

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 села Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ СОШ №3 с.Иглино
протокол от 16.04.2026 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №3 с.Иглино
Хусанова Л.С.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 села Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
за 2025 год**

Иглино-2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 села Иглино» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Хусанова Лилия Сергеевна
Адрес организации	452410, Республика Башкортостан, Иглинский район, с. Иглино, ул. Горького, д. 45
Телефон, факс	8 (34795) 2-11-45
Адрес электронной почты	coh3@mail.ru
Учредитель	Администрация Муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1934 год
Лицензия	№ Л035-01198-02/00170791 от 10.11.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1636 от 15.05.2015

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №3 с.Иглино организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО

и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ СОШ №3 с.Иглино.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №3 с.Иглино является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также МБОУ СОШ №3 с.Иглино реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года принял участие 1 иностранный гражданин (девочка), который смог со второй попытки получить удовлетворительный результат по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательной программы основного

общего образования. Она зачислена на обучение в школу г.Уфа по месту жительства.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

Традиции — это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы. Основные традиции воспитания в школе – это основные школьные дела, проводимые в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. МБОУ СОШ №3 с. Иглино участвует в значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности: федеральные профориентационные проекты «Билет в будущее», «Россия - мои горизонты». С каждым годом традиции развиваются и крепнут. Хранителями являются не только администрация, педагогический коллектив, но, что самое важное, учащиеся. Школа работает в тесном сотрудничестве с родительской общественностью.

В процессе воспитания Школа сотрудничает с РДК, краеведческим музеем, сельской библиотекой, музыкальной школой, центром молодежи «Алпамыш», ДЮСШ. В школе функционируют сообщества волонтеров «Лига добра», «Жить здорово»; ЮИД «Добрая дорога детства»; ДЮП «Укротители огня», первичное отделение Движения Первых, а в 2023 году на базе школы открыт военно-патриотический клуб «Заря», в 2024 году школьный волонтерский штаб и музейный уголок «Страницы истории». Физкультурно-оздоровительной работе всегда уделяется особое место, в школе работает спортивный клуб «Геркулес» и секции: «Лапта», «Стрельба из традиционного лука», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы». В рамках внеурочной деятельности в школе функционируют театральный кружок и театральная студия «АртМикс», музыкальные коллективы.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность,

трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в МБОУ СОШ №3 с.Иглино особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 20.02.2025 № 38). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на

основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2025 до 01.04.2026 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
16.01.2025	Посещение отдела полиции Иглинского района и ознакомление с работой Иглинского межрайонного суда Республики Башкортостан учениками 5б и 8а классов.	Классные руководители
10.02.2025	Организация мастер-классов для учеников 8-9 классов со специалистом УЦ Маяк образования.	Ответственный по профориентации Иванова Н.В
18.02.2025	Посещение отдела полиции Иглинского района учениками 6а класса	Классный руководитель
19.02.2025	Экскурсия в Институт природы и человека УУНиТ и посещение предприятия Уфаводоканал.	Ответственный по профориентации Иванова Н.В., классный руководитель 10 класса
02.03.2025	Посещение центральной библиотеки с. Иглино и знакомство с работой библиотекаря учениками 5а класса	Классный руководитель 5а класса

02.03.2025	Проведение встречи с представителями Российского Студенческого Отряда нефтяного университета	Заместитель директора по ВР Хусанова Л.С., ответственный по профориентации Иванова Н.В.
03.03.2025	Проведение анкетирования социальным педагогом школы по проф. наклонностям	Социальный педагог
03.03.2025	Организация обучающего мастер-класса для учеников 11 класса со специалистом УЦ Маяк образования.	Ответственный по профориентации Иванова Н.В
27.03.2025	Проведение родительских собраний в рамках Всероссийского родительского собрания «Россия-мои горизонты».	Ответственный по профориентации Иванова Н.В., классные руководители
10.04.2025г	Проведение встречи с представителем Уральского политехнического колледжа.	Заместитель директора по ВР Хусанова Л.С., ответственный по профориентации Иванова Н.В
24.04.2025	Встреча с представителем Башкирского экономико-юридического колледжа, Антия Лилия Радиковна, член приемной комиссии, преподаватель колледжа.	Заместитель директора по ВР Хусанова Л.С., ответственный по профориентации Иванова Н.В
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час).	Заместитель директора по УР Грищенко И.Р.
09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Ответственный по профориентации Иванова Н.В.
09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Классные руководители
19.01.2025	Профессиональные пробы проекта "Билет в будущее" в ГАПОУ Уфимский топливно - энергетический колледж.	Ответственный по профориентации Иванова Н.В.

16.10.2025	Профориентационная встреча с представителями Уфимского университета науки и технологий	Ответственный по профориентации Иванова Н.В.
05.10.2025	Экскурсия — Межвузовский студенческий кампус Евразийского научно-образовательного центра (НОЦ).	Классный руководитель 9а

В течении учебного года проводятся классные часы по профориентации для всех классов, встречи с представителями учебных заведений Республики Башкортостан для выпускников 9-11 классов. Ведется ознакомительная работа Дней открытых дверей средних специальных учебных заведений и ВУЗов России он лайн для выпускных классов школы.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ СОШ №3 с.Иглино, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ СОШ №3 с.Иглино включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2025 и 2026 годов., , художественное — 50 процентов, физкультурно-спортивное — 50 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для учащихся с ОВЗ

Школа разработала и утвердила следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые нотки» — художественного направления;
- «Волейбол» — физкультурно-спортивного направления;
- «Вальс» - художественного направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Пришкольный лагерь

За 2025 год было организовано и проведено 4 смены пришкольного лагеря. Всего отдохнувших: 295 человек, из них льготников 124 человек, СВО 33 человек

Период лагеря	Весна с 31.03. по 06.04.2025г	Лето с 28.05. – 17.06.2025г	ЛТО 04.08. по 12.08.2025г	Осень 27.10. по 31.10.2025г.
Возраст	7- 16 лет	7-16 лет	14-17 лет	14-17 лет
Всего:	70	90	40	95
Льготная категория	58	26	14	26
СВО	14	8	3	8
%	11,9	15,3	6,8	16,2

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ №3 с.Иглино
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы:

	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе МБОУ СОШ №3 с.Иглино.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;

- общественно-научных предметов;
- математического цикла;
- искусства;
- естественно-научного цикла;
- начального образования;
- физической культуры;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП МБОУ СОШ №3 с.Иглино непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся примерно стабильное МБОУ СОШ №3 с.Иглино.

Статистика показателей количества обучающихся за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022– 2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	610	615	613	588
	— начальная школа	255	248	248	220
	— основная школа	318	318	317	328
	— средняя школа	37	49	48	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	—	—
	— основная школа	1	3	9	—
	— средняя школа	0	0	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	2	3	9	—
	— среднем общем образовании	0	0	—	—

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	3	—
	— средней школе	3	4	6	—

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, растет количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом с отличием. При этом количество обучающихся уменьшилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 25 человек.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	58	38	66	12	21	0	0
3	61	33	54	8	13	0	0
4	69	40	58	8	12	0	0
Итого	188	111	59	28	15	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 20 % (в 2024 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3 процента (в 2024 — 18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	56	31	55	5	9	0	0
6	70	32	46	10	14	0	0
7	57	29	51	6	11	0	0
8	71	33	46	6	9	0	0
9	65	29	45	3	5	0	0
Итого	319	154	48	30	9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процентов (в 2024 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», снижен на 2% (в 2024 — 11%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%

10	12	11	92	3	25	0	0
11	22	19	86	7	32	0	0
Итого	34	30	88	10	29	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 30 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 58%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2024 было 13%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Анализ результатов ЕГЭ-2025 показывает, что 45% выбирают для сдачи обществознание, 14% — физику, 50% — биологию, 45% - химию, 5% - английский язык, 5% - историю, 5% - географию, 32%- математику профильного уровня.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	0	55
Математика (профильный уровень)	7	0	0	49
Физика	3	0	0	56
Информатика и ИКТ	0	0	0	-
Биология	11	0	0	57
Литература	2	0	0	48
Обществознание	19	0	0	64

География	1	0	0	40
Английский язык	1	0	0	73
История	1	0	0	87

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	7	-	7
2023	3	-	3
2024	4	2	6
2025	1	5	6

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель позапрошлого года на 50 %. Это позволило улучшить место школы в региональном рейтинге.

Результаты сдачи ОГЭ/ГВЭ в 2025 году

В 2025 году 60 выпускников 9-х классов текущего года сдавали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам, 6 выпускников принимали участие в ГИА-9 в формате ГВЭ, 3 выпускника прошлой годней сдачи, прошедшие обучение в семейной форме, пересдавали ОГЭ по математике, русскому языку и обществознанию.

Прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 32 выпускника текущего года, 3 из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием, после пересдач с 26 по 30 июня еще 19 учащихся получили аттестаты.

9 учащихся не получили аттестаты, оставлены на пересдачу в сентябре в том числе и 2 обучающихся прошлой годней сдачи.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3	3,8	1	25	38
Математика	3	3,7	3	21	42
Обществознание	2,9	3,9	0	5	16
История	4	4,1	0	1	1
Иностранный язык	5	3,9	—	1	0
Биология	3	4,3	1	6	—
Информатика	3	4,3	0	2	20
Литература	3	4,6	—	-	—
Физика	3	4,3	0	1	2
География	3	4,3	8	14	15
Химия	4	4,2	0	2	1

МБОУ СОШ №3 с. Иглино по результатам ОГЭ по математике и русскому языку состоит в списке школ с низкими образовательными результатами с января 2024 года.

В целях повышения качества образования разработаны дорожная карта и антирисковая программа по модулю «учебная неуспешность».

Рекомендации:

1. Руководителям школьных методических объединений:
 - изучить результаты ГИА-2025;
 - организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
2. Учителям-предметникам:
 - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
 - рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.
3. Классным руководителям:
 - Учитывать при подготовке к экзаменам индивидуальные психофизиологические особенности выпускников;
 - Сосредотачиваться на позитивных сторонах и преимуществах выпускника с целью укрепления его самооценки;
 - Вести планомерную информационную работу с родителями о ходе подготовки выпускников к экзаменам, о порядке проведения государственной итоговой аттестации, о способах психологической поддержки выпускников во время подготовки и сдачи экзаменов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №3 с.Иглино регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий и локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагоги организуют динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум МБОУ СОШ №3 с.Иглино пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Это связано с двумя основными причинами:

- государство активно развивает систему среднего профессионального образования (СПО). Реализуются программы, такие как «Профессионалитет», которые обещают быстрое трудоустройство и оснащены современным оборудованием. Это повышает привлекательность колледжей в глазах абитуриентов.

- для поступления в ССУЗ достаточно предоставить аттестат об окончании 9 класса и пройти конкурс по среднему баллу. Это проще, чем готовиться к ЕГЭ и поступать в вуз после 11 класса. Кроме того, в колледжах часто больше бюджетных мест, чем в вузах.

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	58	33	0	25	11	7	3	1	0
2022	53	12	1	32	21	12	8	1	0
2023	71	33	1	34	23	12	10	1	0
2024	63	12	1	47	9	6	3	0	0
2025	69	20	1	39	22	19	2	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 48 педагога, из них 10—внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — 1 на высшую квалификационную категорию, 1 - на первую.

Количество педагогических работников	Квалификационная категория		Молодые специалисты	Научная степень	Имеют отраслевые награды*
	первая	высшая			
48	5	42	2	0	6

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Курсы повышения квалификации прошли 2 учителя английского языка, 4 учителя русского языка и литературы. Запланированы курсы повышения квалификации учителей математики, физики и информатики.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21528 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2005 единиц в год;

- объем учебного фонда – 21528 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Наименование показателей	Поступило экземпляров	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем библиотечного (книжного фонда)-всего	1707	20102
2	Учебники	1559	10421
3	Учебные пособия	140	307
4	Художественная литература	8	9372
5	Справочный материал	0	2
6	Печатные издания	1707	20102

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов.

Оснащение кабинета химии

1. Комплект компьютерного оборудования
2. Ноутбук HP ProBook 4545s
3. Оснащение кабинета химии по нац.проекту:
 - Стол демонстрационный
 - Стол ученический
 -
 - Сушилка настенная
 - Шкаф вытяжной демонстрационный напольный
 - Шкаф для посуды и приборов
 - Шкаф для хранения реактивов
4. Учебно-наглядное пособие для кабинета химии
5. Проектор
6. Экран
7. огнетушитель

Оснащение кабинета физики:

1. Документ-камера Eloam S600
2. Акустическая система
3. Источник бесперебойного питания
4. Мультимедийный проектор
5. Экран настенный потолочный
8. Ноутбук HP ProBook 4545s
6. Цифровая лаборатория для кабинета физики
7. огнетушитель

Оснащение кабинета информатики (мобильный класс)

1. Интерактивный комплекс Newline
2. Вычислительный блок интерактивного комплекса Newline
3. Маршрутизатор
4. МФУ
5. Ноутбук HP 250 G7
6. Ноутбук мобильного класса HP - 30 шт
7. Огнетушитель

Оснащение кабинета информатики

1. Интерактивная доска Smart Board660
2. источник бесперебойного питания

3. компьютерный сервер
4. мультимедийный проектор
5. ноутбук
6. принтер лазерный
7. система опроса и голосования для предметных кабинетов

Оснащение кабинета математики

1. 1.Интерактивная доска
2. источник бесперебойного питания
3. мультимедийный проектор
4. ноутбук
5. акустическая система

оснащение кабинета начальных класса

1. акустическая система
2. стевой фильтр
3. документ-камера Aver Vision U15SE (Special Edition)
4. интерактивная доска Triumph board
5. МФУ
6. Ноутбук HP ProBook 4545s

Оснащение кабинета русского языка

1. Комплект “Кабинет русский язык и литература”
2. Ноутбук HP ProBook 4545s

Оснащение акового зала

- 1.Интерактивный комплекс Newline
- 2.Вычислительный блок интерактивного комплекса Newline
3. акустическая аудиосистема
4. Баян Этюд
- 5.Синтезатор PSR-172
6. Усилитель, колонки
7. Стенды ПДД
8. скамейки
9. стойка

Оснащение спортивного зала:

1. Спортивная шведская стенка -5 шт

2. мячи
3. сетка волейбольная
4. палки гимнастические
5. скакалки гимнастические
6. обручи
7. канат для лазания
8. колодка легкоатлетическая
9. маты гимнастические
10. стойка для прыжков в высоту
11. планка для прыжков в высоту
12. раздевалки мужская, женская
13. лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки

Оснащение библиотеки:

1. учебники
2. учебно-методическая лит-ра
3. энциклопедии
4. библиотечный фонд
5. электронные учебные пособия
6. художественная лит-ра
7. видеоматериал

Административно-управленческий персонал

1. ноутбуки для управленческого персонала HP250G7 Pent N5000/8 Gb
2. МФУ

IX. Оценка функционирования внутренней системы

оценки качества образования

В МБОУ СОШ №3 с.Иглино функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №3 с.Иглино.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	588
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильного уровня	балл	49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базового уровня	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	16 (23%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	27 (39%)

по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	546 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров,		3(0,5%)

конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	588 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	48
— с высшим образованием		48
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		9

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	47 (98%)
— первой		41 (85%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	6 (10%)
— больше 30 лет		4 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	9 (19%)
— от 55 лет		3 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,051

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	588 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,71

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.